Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE.

PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de habilidades que les permitan expresar sus ideas, emociones y sentimientos de manera afectiva, aprender a escuchar, seguir instrucciones y participar en conversaciones.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños escuchen lecturas, conversen sobre lo leído, comparta sus historias favoritas, de una manera libre y espontánea.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

UN DIA DE IMAGINACIÓN:

Hoy la profesional le dara la bienvenida a las niñas y niños brindandoles un fuerte abrazo e invitandolos a contar cada una de sus experiencias vividas durante el fin de semana, luego disfrutaran de cada uno de los rincones expuestos, telefonos, bebes y carros arrastre. con los cuales crearan sus propios juegos, despues se armaran castillos y carpas con variedad de elementos que esten en el aula como cobijas, palos de balso, tela quirurgica entre otros, cada una de las niñas y los niños ingresara al castillo que mas le agrade. donde la profesional les contara variedad de historias y para finalizar cada niña participara creando su propio historia dejando volar su imaginación. En horas de la tarde se ubicaran dentro de los castillos y participaran de la dinamica "cuentacuentas un juego de narración donde la profesional comienza contando una historia y los niños la deben continuar.

Emmis

RECURSOS: 10 Telefonos arrastre, 5 carros arrastre, 2 castillos 5 Palos balso, 1mt. Tela quirurgica.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños se familiarice con el lenguaje escrito e infiera sentidos a partir de la lectura de imagenes.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

DETECTIVE DE NOMBRES.

En este día al ingresar al aula las niñas y los niños seran recibidos con un fraternal saludo por la profesional de atención a la primera infancia. mientras entonan variedad de canciones infantils. Seguido exploraran los siguientes rincones set de doctor, set de belleza, alimentos y cocina. Crearan sus juegos. Practicaran la interaccion social y el lenguaje, continuaran elaborando tarjetas con el nombre de cada uno de ellos y su familia, se pondran sobre las mesas las fotos familiares donde se asociaran los nombres con cada integrante Se repetira el ejercicio en repetidas ocasiones, despues se revolveran las fotos y cada uno tendra que emparejar los nombres con su mamá, Papa o hermanos, para finalizar se realizara un recorrido donde cada una de las niñas y los niños presentara a su familia. En horas de la tarde Se realizara una actividad de conversación donde cada una de las niñas y los niños hablara sobre sus rutinas diarias.

RECURSOS: 3 Set doctor, 2 Set belleza, 1 caja alimentos, 1 colbon, 17 octavos cartulina, 2 rollos cinta colores.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

04 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños amplien gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias y oír las de sus compañeros.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea.

STOP:

En el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia les dara de bienvenida a las niñas y niños un fuerte y caluroso abrazo mientras los invitan a participar de la dinamica "juguemos en el bosque" continuaran participando de cada uno de los rincones expuestos, tableros magicos, cuentos y revistas ubicandose en el de su mayor interes, pasaran al salón de párvulos donde se reuniran con los demas niveles, las profesionales entonaran canciones. Para captar la atención de los niñas y los niños y seguiran realizando una asamblea y hablaran de cada una de las partes publicas y las partes privadas, se escucharan las voces de los niños, para finalizar se les enseñaran pictogramas, estos estaran relacionados con la prevención del abuso las niñas y los niños deben reconocer las alarmas, secretos, caricias, abrazos entre otros, cuando los niños identifiquen una imagen inapropiada gritaran STOP y levantaran una paleta con una cara triste. En horas de la tarde escucharan la narración del cuento respeto y protejo mi cuerpo, luego cada uno expresara sus ideas y emociones.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REISY LOZANO

05 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niñas y los niños utilicen el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y para expresar sus puntos de vista en diversas situaciones de la cotidianidad.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea

NORMAS DE CONVIVENCIA EN MI JARDÍN.

En este día la profesional de atención a la primera infancia le dora la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte y caluroso abrazo mientras los invita a participar de dinamicas de rompehielo, Seguido podron explorar los siguientes rincones. teléfonos de sonido, tambores y bebes, continuaran trasladandosen al aula de Párvulos y reuniendosen con los demas niveles la profesional encargada llamara la atención de las ninas y los niños realizando algunas dinamicas y asi podra dar inicio a la función de titeres donde hablaran de las normas de convivencia que se deben tener en el jardín, finalizando esta obra se invitaran a las niñas y niños para que pasen al teatrin y representen una norma de convivencia en la manera que deseen. En horas de la tarde participaran de la dinamica "El titere que cuida a sus amigos" un titere que procupación por sus amigos y los ayuda cuando lo necesitan.

RECURSOS: 10 Teléfonos sonidos, 12 tambores, 17 bebes.

Emms

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea.

CARRERA A CIEGAS.

Hoy en el ingreso de las niñas y los niños la profesional de atención a la Primera Infancia les brindara un abrazo de oso como bienvenida y los invitara a entonar variedad de canciones de la preferencia de cada uno de ellos, continuaran explorando los siguientes rincones cuentos, imagenes en tableros de dibujo, distracts y titeres. donde podran dejar volar su imaginacion y creatividad. Seguido participaran de una carrera donde se formaran grupos de 3 niños, 1 estara con sus ojos vendados y los otros dos lo guiaran por el camino de zic-zac, tendran que darle instrucciones para lograr superar cada obstaculo al llegar a la meta se quitara la venda y se la colocara otro participante del equipo hasta que pasen todos y al ganador se les dara un reconocimiento, En horas de la tarde participaran del juego la gallinita ciega.

RECURSOS: 20 cuentos, 5 tableros, 12 distracts, 1 bolsa titeres, 1 rollo cinta Enmas

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE

PROPOSITO: Crear espacios donde las niñas y los niños experimenten con diferentes materiales y tecnicas artisticas como pintura, vinilo y disfraces fomentando la confianza y la auto-expresión a través del arte.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: fomentar en las niñas y niños la creatividad y la imaginación al no estar limitados por la necesidad de representar la realidad.

ESTRATEGIA: Rincones- Taller.

DIBUJANDO E IMAGINANDO.

Hay las niñas y los niños ingresaran al aula donde la profesional los recibira brindandoles un fuerte y caluroso abrazo mientras entonan canciones infantiles de su preferencia, continuaran explorando los siguientes rincones organizados con plastilina, plastimasa, palos de paleta y moldes. con los cuales crearan sus propias creaciones, continuaran dibujando sin mirar, la profesional escondera varios objetos que sean faciles de reconocer. como una pelota, un lapiz una ficha entre otros, cada una de las niñas y los niños sin ver lo que hay dentro lo tocaran y luego diran que es mientras lo van dibujando sobre cartolina. Para finalizar dibujaran libremente lo que sea de su interes, en horas de la tarde participaran del juego "la caja mágica" se les pedira a los niños que imaginen que hay dentro y en que se puede convertir esta caja. Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños exploren colores, formas y texturas relacionandolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan.

ESTRATEGIA: Rincones- Taller

PINTO A BASE DE GOLPES

En este día la profesional de atención a la primera infancia recibira a las niñas y niños brindandoles un fraterna saludo e invitandolos a participar de la dinamica "el lobo" Seguido se ubicaran liberemente en los siguientes rincones. tambores, maracas, xilofonos y flautas, continuaran pasando al comedor allí encontraran papel kraft sobre el suelo, esponjas y bolas de algodon junta a bandejas de vinilo cada una de las niñas pasara y tomaran una esponja o un algodon lo mojaran de vinilo y le daran un golpe sobre el papel kraft con el fin que la pintura quede plasmada dentro del papel, realizaran el ejercicio en repetidas ocasiones y para finalizar cada uno le dara un nombre a su creación donde descifraran una figura o forma. en horas de la tarde dibujaran con crayolas, colores o plumones, exploraran creando patrones y diseños unicos.

RECURSOS: 8 tambores, 5 maracas, 10 xilofonos, 4 flautas, Papel kraft, bolas algodos, esponjas vinilos, 1 caja plumones.

Scanned with CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños manifiesten diversos sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plasticos y materiales naturales, expresándose en libremente y atraves del uso de los mismos.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea

UN DIA DE PINTORES.

Hay las niñas y los niños ingresarán al salón donde seran recibidos con un fuerte abrazo. mientras entonan variedad de canciones infantiles. Continuaran explorando y ubicandose en el rincon de su mayor interes como. dino pintura. animales de plastico variados y dinosaurios. Seguido la profesional los invitara a que se quiten sus zapatos y queden en camiseta y pantaloneta continuaran tomando los vinilos expuestos y se pintaran las partes de su cuerpo como ellos decidan y con el elemento elegido pueden ser esponas, moldes, pinceles o algunos materiales artisticos y naturales. para finalizar se ubicaran en parejas donde podran pintar sobre los espacios libres del cuerpo de su compañero. En horas de la tarde se realizara una asamblea donde cada uno de las niñas y los niños expresara como se sintieron en la actividad. realizada en horas de la mañana

RECURSOS: 1 caja dino Pintura, 1 bolsa animales plasticos 1 bolsa dinosaurios, 5 platos, 3 vinilos, esponas, hojas flores.

Emmis

Scanned with CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REISY LOZANO

12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños identifiquen los alimentos saludables para el cuidado de sus dientes a través de la creación artística.

ESTRATEGIA: Rincones- Taller

ELIMINANDO CARIES

En este día las niñas y los niños ingresaran a su respectivo salon donde la profesional les dara la bienvenida brindandoles un fuerte y calurosa abraza mientras los invita a participar de dinamicas de rompehielo, continuaran incorporandose en los siguientes rincones, tableros magicos, caballetes, hojas y plumones, seguido se trasladaran al aula de párvulos allí se reuniran con los demas niveles donde encontraran dos imagenes 2 muelas 1 sana y 1 con caries en diferentes espacios del salon observaran alimentos como dulces, chorolats, azucar y manzanas, Verduras y proteinas sobre laminas tendran que seleccionar cuales causan daño a sus muelas y pegarlas en la muela que corresponde, seguido se realizara una asamblea donde se escucharan las voces de los niños y para finalizar se les entregaran algunas cepillos de dientes para que pasen a cepillar los dientes eliminando las caries En horas de la tarde se invitaran a participar de el baile del cepillo.

RECURSOS: 17 tableros magicos, 5 caballetes, 17 hojas blanca, 2 cartulinas, 20 acetatos.

Emma

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños desarrollen la creatividad y la imaginación a través del juego de roles y la creación de personajes.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

CREO MI PROPIO PERSONAJE.

Hoy las niñas y los niños ingresaran al aula allí la profesional de atención a la primera infancia les brindara un caluroso abrazo de bienvenida mientras entonan variedad de canciones infantiles Seguido podran explorar los siguientes rincones. Set de belleza, set de cocina, Kit de doctor, set de herramientas y alimentos donde crearan con libertad sus juegos. Se trasladaran al salon de juego donde encontraran variedad de disfraces las niñas y los niños los observaran y seleccionaran el que más llame su atención los lucirán, en primer momento se realizara un desfile y cada uno se presentara frente a sus compañeros, luego participaran de un dramatizado creado en el momento por las niñas y los niños, para finalizar la profesional narrara una historia en esta nombrara a cada uno de los personajes presentados en el desfile para que representen estos. En horas de la tarde participaran de un concurso de disfraces.

RECURSOS: 3 Set belleza, 1 set cocina, 3 kit doctor, 1 Set herramientas, Emmis 20 disfraces 10 tapetes

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINTA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 16 AL 19 DE SEPTIEMBRE.

PROPOSITO: Fomentar la conciencia corporal y la percepción del propio cuerpo, desarrollando la fuerza y la resistencia física.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia (experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños encuentren en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiendole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

ESTRATEGIA: Rincones.

SOY UN GLOBO.

Hoy las niñas y los niños seran recibidos por la Profesional de atención a la primera infancia con un fuerte y caluroso abrazo mientras las invita a participar de dinamicas rompehielo, continuaran explorando los siguientes rincones Saltarines, pelotas grandes y medianas, lazos y aros. Con estos desarrollaran sus habilidades fisicas. Se invitaran al salón de juego, alli se ubicaran por parejas 1 niño sera el globo y el otro, el inflador, para inflarlo tiene que mover los brazos de su compañero de arriba a abajo y soplar, el niño actuará como un globo y seguiran las indicaciones de la profesional, si dice "viento" se movera por el espacio, "desinflado" su compañero lo desinflara abrazandolo y caera en el piso, se realizara el ejercicio hasta que todos sean globos. En horas de la tarde. Participaran de la dinamica giran en circulos y twirlear con los brazos extendidos.

Emms

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

17 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: (movimiento, medio de interacción y juego).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños agarren y transporten objetos desde cualquier posición, al tiempo que exploren diversos posibilidades de acción y movimiento.

ESTRATEGIA: Rincones.

ENCESTANDO OBJETOS.

En este dia las niñas y los niños ingresaran a su respectivo salón donde seran recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con un fraternal saludo mientas los invita a entonar variedad de canciones infantiles. Seguido tendran la oportunidad. de explorar los siguientes rincones balancines, tunel, y rodadero. Continuaran encestando los objetos que se encuentran en el aula pero para lograr su objetivo primero deberan realizar algunos ejercicios, pasar una pelota por cada una de las partes de su cuerpo, luego haran cabecitas, colocaran el balon en medio de sus rodillas y asi caminaran hasta llegar a la cesta, en este punto cada una de las niñas y los tomaran la decisión si encestan el balon o toman otros objetos que se encuentran a su disposición. En horas de la tarde se formaran dos equipos y participaran del juego basketball.

RECURSOS: 3 baloncines, 1 tunel, 1 rodadero. 17 Pelotas, 1 cesta.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDINA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y Juego).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños busquen espontáneamente rodar, girar, balancearse reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

DIA DE DIVERSION EN EL PARQUE.

Al ingresar las niñas y los niños al salon se les brindara un abrazo de oso de bienvenida y se invitaran a participar de la dinamica "Congelados", luego se ubicaran en el rincon de su mayor interes como la barra de equilibrio, tunel, escaleras, cojines y balancin con estos crearan sus propias juegos y reglas. Se trasladaran al salón de juego donde podran jugar libremente en la piscina de pelotas, en el gusano y rodadero, en cada uno de los sube y baja, podran montar en los carros y burros, se desplazaran por todo el espacio y podran patear los balones y para finalizar se sentaran sobre los colchonetas de la piscina y cada uno expresara que fue lo que más disfruto en este dia de diversion. En horas de la tarde participaran de la dinamica marchar en linea y desfilar con variedad de musica.

RECURSOS: 1 bafle, 1 barra equilibrio, 1 escaleras, 16 cojines 1 balancin, 1 rodadero, 1 piscina pelotas, 7 carros arrastre, 1 gusano.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento)

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños improvisen y crean movimientos al escuchar una melodia, utilizando como principal medio su cuerpo, y de este modo muestre interes por incorporar objetos.

ESTRATEGIA: Rincones.

FIESTA DE COLORES NEON.

Al momento del ingreso de las niñas y los niños. la profesional de atención a la primera infancia les brindara un fuerte y caluroso abrazo de bienvenida mientras los invita a participar de variedad de dinamicas, la profesional organizara los siguientes rincones: bailarinas, campanas, conectores magicos y cadenetas, seguido se invitaran al aula de párvulos donde se reuniran con las niñas y los niños de este nivel y disfrutaran de una fiesta neon, se les colocaran collares y manillas neon para que bailen en la oscuridad y disfruten de la variedad de colores neon que se encuentran en el aula, y en su cuerpo se les recordara a los niñas y niños que esta fiesta es en celebración a la amistad y la importancia de cuidar y respetar a nuestros compañeros. En horas de la tarde bailaran libremente con tiras de papel

RECURSOS: 5 bailarinas, 5 campanas, 1 caja cadenetas, 1 caja conectores magicos

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REISY LOZANO

SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de las niñas y los niños mediante actividades que permitan la evolución del pensamiento, lógico, asociación, percepción, memoria y razonamiento.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (experimentar y construir hipótesis.).

DESARROLLO A FORTALECER Que las niñas y los niños estimulen el desarrollo sensoperceptivo, así como las nociones básicas de espacio.

ESTRATEGIA: Rincones

¿QUIEN FUE?

Hay en el ingreso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia les brindara un fuerte y caluroso abrazo y los invitara que se ubiquen sobre los cojines y cuenten sus experiencias familiares vividas durante el fin de semana, seguido se invitaran a explorar cada rincon expuesto como. fichas tetris, fichaz erizo, fichas ensamble construcción y fichas riman, se invitaran a las niñas y niños al salon de juego en grupos de 5, en el centro se ubicara un niño. sentado escondiendo la cabeza entre las rodillas y con los ojos cerrados, los demas niñas se pasaran una pelota silenciosamente hasta que alguno la tira tocando al compañero que se encuentre sentado, cuando este siente que es tocado abrira rapidamente sus ojos y tratara de descubrir quien fue diciendo de que dirección vino la pelota, si acierta el que tiro la pelota pasara al centro. En horas de la tarde participaran del juego pato pato ganzo.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (experimentar y construir hipótesis.)

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños comprendan la importancia de no tocar e ingerir sustancias peligrosas.

ESTRATEGIA: Rincones

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS POR INTOXICACIÓN

En este día las niñas y los niños ingresaran al aula y seran recibidos por la profesional de atención a la primera infancia con un beso y un caluroso abrazo mientras los invita a entonar variedad de canciones infantiles. y explorar los siguientes rincones, apilables ruedas, fichas botones, torres rectangulares y fichas rubber. donde escogeran el de su mayor interes. Se prepararan para recibir un show de payasos en el aula, en este show se hablaran sobre las medidas para reducir riesgos de intoxicación. los cuidados que deben tener, que objetos no pueden manipular y las causas de intoxicación, luego tendran la oportunidad de pintar su cara como payasitos y pasar y participar de un show donde cada uno dira que no deben hacer y como evitar una intoxicación. En horas de la tarde se realizara una asamblea utilizando imagenes, las niñas y los niños seleccionaran las acciones correctas para evitar una intoxicación.

RECURSOS: 1cj apilables ruedas, 1cj fichas botones, 1 bolsa torres rectangular, 1cj fichas rubber, 1 bolsa pintucarita. 1 bafle, 1 micrófono

Emmis

Scanned with CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REISY LOZANO

25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (construir el pensamiento lógico).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños mejoren la capacidad para seguir instrucciones y completar tareas.

ESTRATEGIA: Rincones

ME CONCENTRO EN LA AMISTAD

En este dia las niñas y los niños ingresarán al salón y serán recibidos por la profesional de atención a la primera infancia. con un fuerte y caluroso abrazo, y los invitara a participar de la dinamica "Soy una serpiente" tendran la oportunidad de ubicarse en los siguientes rincones, titeres, bebes y peluches donde podran crear sus propios juegos, la profesional las invitara a observar el video "el jaguar y el tesoro" finalizando este se escucharan las voces de los niños expresando lo que más llamo su atención. continuaran participando de un concentrese aqui tendran que encontrar la pareja de las imagenes de amor y amistad y para finalizar cuando todos encuentren una pareja buscaran a un amigo le brindaran un fuerte abrazo e intercambiaran sus imagenes. En horas de la tarde decoraran una toyalta la cual llevaran a casa como simbolo de amor y amistad.

RECURSOS: 1 bafle, 1 bolsa titeres, 17 bebes, 1 bolsa peluches, 1 computador, 1 pliego cartor, pega. 34 imagenes, 16 octavos cartulina.

Scanned with CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.)

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños realicen diversos tipos de desplazamientos. en coordinación con la musica y con los cambios de velocidad.

ESTRATEGIA: Rincones-

CAMBIANDO LA INTENSIDAD:

Al ingresar las niñas y los niños al salón la profesional de atención a la primera infancia les brindara un caluroso abrazo de bienvenida y los invitara a realizar la dinamica "Soy una Serpiente" luego tendran la oportunidad de explorar cada rincon expuesto, Construcción zoologico feliz, bolos, fichas logo y conectores redondos, Seguido la profesional tendra algunos instrumentos musicales los cuales tocara, primeramente suave, despues más fuerte y paulatinamente aumentara la intensidad del sonido, las niñas y los niños realizaran movimientos al compás de la musica cuando el sonido es suave caminaran despacio y a medida que aumenta la intensidad, los niños aumentaran la velocidad, el que se equivoque se ubicara al final del tren. En horas de la tarde utilizaran los instrumentos y se eligira un lider el cual dara indicaciones de movimiento mientras toca el instrumento

RECURSOS: 1 cj construcción zoologico, 3 caja bolos, 1 cj fichas logo y 1 caja conectores redondos. Instrumentos musicales

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (construir el pensamiento lógico).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños mejoren la coordinación entre la vista y los movimientos al manipular variedad de objetos.

ESTRATEGIA: Rincones.

JUEGO DE COSTURAS:

En este día las niñas y los niños ingresaran al aula y la profesional de atención a la primera infancia les brindara un fuerte abrazo de bienvenida mientras los invita a entonar variedad de canciones como "hola-hola" "el sol" entre otras, continuaran explorando los siguientes rincones enhebrados, bloques apilables, conectores redondos, multi conectores y conectores mágicos, continuaran participando del juego de costuras, sobre mesas encontraran variedad de imagenes de figuras perforadas por los lados y cordones, cada una de las niñas y los niños tomaran los que crean necesarios, se ubicaran en los espacios ambientados con cojines y colchonetas e iniciaran pasando el cordon por los agujeros, terminando el ejercicio en forma de circulo cada niña y niño mostrara su figura y la pegara en el mural de costuras. En horas de la tarde se invitaran a participar del juego puzzles de figuras.

RECURSOS: 1 baffle, 1. Enhebrados 1 bloque apilable, 1 g. conectores, 16 cartulinas., 16 cordones, 16 cojines.

Emmis

D | M | A | Tema

LUNES 02 DE SEPTIEMBRE PRE JARDINA
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al salón con alegria, donde se saludan unos a otros fortaleciendo sus lazos afectivos, Juan con una hermosa sonrisa se acerca a la profesional "hola profe, mi mamá me trajo al jardín porque no tiene trabajo" muy feliz pasa a contarle esto a sus compañeros, de inmediato entabla una conversación con sus compañeros Martin, Jordan y Evans. al pasar a consumir las medias nueves se evidencia que no desean comer por si solos se deben motivar continuamente hasta que finalizaron todos los alimentos, al cepillar sus dientes Mia nombra el color de la crema de cada uno de sus compañeros, "yo quiero la rosa". disfrutarón al máximo los carros Juan, Evans, Martin y E Martin los arrastraron por diferentes espacios del aula en forma de caravana uno detras del otro, Luciana tomo un teletoro y simulo llamar a su mamá "hola mamá shi, estoy juichiosa" Isabela y Mia tomaron los bebes donde realizaron algunas simulaciones de rituales de higiene "mira la voy a bañar, todo su cuerpo" refiere Mia donde Isabela quiere hacer lo mismo con su bebe y le quita toda su ropa, "Ay mi bebe tambien se quiere bañar" Continuaron creando castillos con palos de balso, Juan, Evans Isabela, Gabriela y Jordan se interesaron por este ejercicio donde sus compañeros Geronimo, Martin tomaron los palos como espadas, se crean 3 castillos entran en el que más llamo su atención y escucharón las historias creadas por la profesional, Mia, Jordan y Juan en sus castillos participaron "profe yo quiero contar este cuento" donde miran detalladamente las imagenes y crean su historia relacionandolas con su vida cotidiana, en la actividad de cuentacuentos Guadalupe, Jordan y samanta participan dando nuevas ideas, "la princesa estaba triste por que no le compraron un helado" responde Mia "nooo, porque no le compraron un vestido".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy observando a las niñas y niños armando los castillos evidencie que desarrollaron habilidades importantes como la resolución de problemas y la capacidad para seguir instrucciones, pero lo más importante fue ver como se divertian y se sentian orgullosos de sus creaciones, en proximas actividades planeo incorporar más actividades que fomenten la creatividad y la imaginación.

Emmis

D | M | A | Tema

MARTES 03 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Al ingreso de las niñas y los niños se evidencia la felicidad en cada una de las niñas y los niños, donde cada uno de ellas de manera única se saludan unos a otros. Owen ingresa expresando "Profe si me extrañaste, no une por. que no tenia agua" y Martin le responde "mi mamá esta en la casa no trabaja" muy feliz participa entonando cada una de las canciones propuestas, como "hola, hola" y "buenos dias" Seguido del consumir las medias nueves regresan al aula donde cada uno se ubica en el rincon que más llamo su atención. E Martin toma utensilios de cocina se acerco a la profesional manifestando "echi mia tetea." Simula Serur Jogo donde le brinda a su compañero Jordan y Evans. Samanta invita a su amiga "Lupe ven quieres ser doctora" de inmediato Guadalupe responde con una sonrisa y Crean su Propio juego y reglas, Gabriela, Emma y mia tomar el set de belleza interviene Jordan " se van para una fiesta" Emma responde "Nooo" Jordan decide ir y seleccionar alimentos teniendo en cuenta su tamaño y color, en el momento de observar las fotos familiares muy felices escucharon las indicaciones de la profesional cada niña y niño se ubico en su foto familiar, se realizo el ejercicio de asociar el nombre de la mamá y el de los niños Evans, owen y samanta identificaron su nombre de inmediato. Isabela con tono de voz alto dice su nombre, los demas continuaron el ejercicio diciendo su nombre, se revolvieron las fotos donde Evans, Isabela, Mia y Jordan con facilidad asocioron los nombres con su mamá, Evans manifiesta "profe yo quiero pintar mi nombre" lo que llama la atención de sus compañeros y dicen lo mismo Samanta rellena cada vocal de su nombre y el de su mama, Jordan repisa el nombre y se acerca a la profesional "profe me quedo lindo, mi nombre" Feliz inicia realizando lo mismo con el de su mama, en el momento de presentar las familias se escucharon, respetaron su turno e identificaron a cada miembro, en la tarde Solo Samanta y Guadalupe se motivaron a contar que en casa ven peliculas, Jurgan y sus papás cocinan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: hay evidencie en la experiencia que al cobrar todos los nombres de la familia fue confuso para los niños, por esta razon se trabajo el nombre del niño y la mamá en proximas actividades puedo considerar expandir esta actividad para incluir a otros miembros de la familia aparte de esto los niños comprendieron su lugar dentro de su familia y expresaron felicidad.

Scanned with CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS: 17 tableros magicos, 32 cuentos variados.

MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En el día de hoy no se presto el servicio a las niñas y niños con normalidad, debido a que se han presentado bloqueos en la ciudad, "Paro de camioneros", Se envia una pieza comunicativa y se invitan a participar de la actividad desde casa, donde se les explica el paso a paso y tambien se envian imagenes y video relacionado con el tema de prevención, la famila de Guadalupe tiene en cuenta cada paso es muy afectuosa con la niña, entonan canciones, muestran las imagenes las cuales Guadalupe identifica y nombra cada una de las partes de su cuerpo privadas, expresa "Si alguien me toca digo prohibido Stop" "no podemos guardar secretos", Samanta sonrie frente a la cámara pero al hablar decide mirar a su mamá, nombra cada una de las partes privadas y publicas correctamente.
Se motivan a las familias en el transcurso del día por medio de mensajes al WhatsAPP. para que desarrollen la actividad en casa recordandoles la importancia del tema pero no se obtienen mas evidencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Hoy me di cuenta de que a pesar de enviar la actividad con el paso a paso y motivar a las familias para que desarrollarán la actividad en casa, muchos padres no las realizan con sus hijos, esto me hizo reflexionar sobre la importancia de la comunicación y el compromiso de los padres, tambien lo tendre presente para volver a plantear la actividad en proximos dias para que todas las niñas y los niños tengan el conocimiento sobre el tema y todos sean participes.

Emmis

D | M | A | Tema

JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy continuan las actividades de protestas y bloqueos en la ciudad por esta razon no se presta el servicio presencial, la profesional de atención a la primeral infancia a primera hora se comunica con los padres de familia y cuidadores para saber el estado de salud de las niñas y los niños donde refieren que se encuentran bien, seguido por medio del grupo de whatsapp. se les envia una pieza comunicativa invitandolos a participar de la actividad planeada para este día con su paso a paso. En las pocas evidencias compartidas al whatsapp. se evidencia que algunos niños siente timidez hablar frente a una camara, la familia de samanta junto a ella se toman variedad de fotos aqui se evidencia un ambiente adecuado para desarrollar la actividad, disponen de variedad de juguetes los cuales comparte, baila la cancion "yo comparto con mis amigos" junto a su mamá realizan un juego con muñecos recreando lo que dice la cancion la mamá de Alejandro le explica a su hijo cada una de las normas que se nombran en el video enviado, el niño no manifiesta nada solo juega y comparte con su prima, Luciana y su mamá realizan un pequeño dramatizado donde muestran las malas acciones y luego las buenas, luciana habla con seguridad y claridad " ir al baño toca decirle a la profe," "nos comemos todo" Juan escucha a su mamá quien le nombra las normas del jardin Juan habla " en el jardin no se corre en las escaleras tenemos que cuidar los bebes" Juan en compañia de su mamá y su hermana y papá realizan una obra con peluches nombrando las normas y como deben seguir estas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy logre evidenciar que fue mayor la participación de las familias donde las niñas y los niños participaron con agrado se sintieron seguros al lado de sus padres o hermanos para expresar sus ideas y opiniones frente a las normas de convivencia.

Emmis

D | M | A | Tema

VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE PREJARDINA
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresan al aula muy felices, Samanta se acerca a la profesional y le dice "profe me extrañaste" mientras le brinda un fuerte abrazo, Juan dice "yo estuve en mi casa con mi hermano santiago" forman grupos e inician entablando conversaciones acordes para su edad. y teniendo en cuenta sus vivencias familiares, pasan al comedor y toman los medias nueves, lavan su manos y regresan al aula E martin toma un cuento se sienta solito y realiza lectura de imagenes "hechi mira" señala cada animal y lo nombra de manera correcta. Juan, owen y Jordan se colocaran los disfraces muy motivados crearon su propio juego, Evan, Mia, luciana y martin dibujan sobre los tableros donde le dan forma a cada una de sus figuras Martin expresa "profe mira mi avion y mi carro" Geronimo junto a Emma toman. variedad de titeres con estos crean una historia y le dan nombre a sus personajes. en la carrera a ciegas. Se dividieron y formaron grupos, donde se les vendo los ojos en primer momento a Evans, Martin, luciana y Geronimo, muy felices inician caminando y esquivando a sus compañeros en la mitad del camino Geronimo sintio miedo y lloro "Pofe, pofe" cuando siente que la profesional lo toma de la mano camina con tranquilidad y seguridad siguiendo las instrucciones, Evans pide que le taper los ojos a su amiga lupe, y la guia donde es muy cuidadoso, camina con calma y le ayuda a subir y bajar cada obstaculo, E martin disfruto cada minuto, iniciando se mostraba inseguro luego de superar los obstaculos mostro seguridad y no queria quitar la venda de sus ojos, En horas de la tarde todos participaron del juego la gallinita ciega donde todos querian ser la gallinita corrieron por todos los espacios del aula y se escondieron para que no los atraparan. **REFLEXION PEDAGÓGICA:** Hoy presencie una experiencia emocionante y reveladora, cada una de las niñas y los niños confio en sus compañeros y siguieron sus instrucciones, a pesar de la ansiedad inicial poco a poco se sintieron seguros y disfrutaron del proceso, tambien me sorprendio la creatividad y claridad con la que los niños daban instrucciones.

Emmis

D | M | A | Tema

RECURSOS: 10 barras plastilina, 1 caja moldes, 1 bolsa plastimasa, 5 bolsas palos paleta, 1 bolsa, 5 objetos. 17 octavos cartulina

LUNES 09 DE SEPTIEMBRE PRE JARDÍN A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y los niños ingresarán muy felices y se saludan unos a otros con hermosas sonrisas, Owen se esconde detrás de la mesa y espera a que su amigo Juan llegue. "profe ya llego Juan" pregunta con preferencia, Martin Recibe a su compañera Samanta con un abrazo "hola Samanta, ven vamos a jugar" y le responde "no porque tengo mucho frio, entonaron variedad de canciones infantiles y luego tomaron las medias nueves y lavaron sus manos. hoy todos los niños escogieron el rincon de la plastimasa, se interesaron por los moldes, se concentraron formando sus figuras. "Guau mira mi pez" expresa Evans. "como lo haces" pregunta Gabriela donde le explica como puedo lograr una excelente figura. continuaron participando de la actividad dibujando, estuvieron muy atentos escuchando que decian sus compañeros Juan, Emma, Alejandro y Matias tocaron todos los elementos que se encontraban dentro de la bolsa y no identificaron estos, solo sonreian, Guadalupe dijo "ahi toque una camara" Samanta repite lo mismo, Jordan dice "eso es un celular" Martin "yo toque un video juego." Evans, Gabriela y owen "eso es un lapiz" inician dibujando y Evans muy orgulloso le muestra a sus amigos su lapiz "es un lapiz grande y pequeño", Jordan refiere "yo hice un celular para mi tita, mi mamá y mi hermano brandon" en la tarde disfrutaron de la caja mágica, Geronimo la convirtio en auto, Martin le respondio "no mira es un barco", donde todos subieron a este simulando remar. **REFIEXIÓN PEDAGÓGICA.** Hoy observe. que las niñas y los niños participaron en una actividad fasinante que desafio su percepción, me sorprendio. ver como sus dedos exploraban cada elemento con curiosidad intentando descifrar su forma y textura tendre en cuenta que llamo la atención de los niños realizar el ejercicio y se plantearan más actividades como esta que fomentan la exploración, la creatividad y la expresión en el aula.

Emma

D | M | A | Tema

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE PREJARDINA

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En el día de hoy cada una de las niñas y los niños ingresan al salón y se saludan unos a otros con abrazos, sonrisas y abrazos, Guadalupe muy feliz les cuenta "miren amigos mi mami Leidy me puso esta ropa linda" Geronimo ingresa llorando y no se despide de su mamá, la profesional lo consiente y le cuenta "mi mamá no me compro una galleta" se le explica la razón se tranquiliza y pasa a compartir con sus compañeros. la dinamica "el lobo" luego de que tomaron las medias nuevas y lavaron sus manos regresaron al aula donde disfrutaron al máximo cada rincon expuesto. Evans, Guadalupe y mia toman el xilofono lo tocan despacio mientras entonan la canción "estrellita" Emma se queda mirandolos por unos minutos pasa y toma un tambor y solita canta la canción "la vaca lola" E. Martin toma el xilofono y solo se ubica en el centro del salón y lo toca. owen, Jordan y Juan tocan el tambor con los maracas, continuaron participando de la actividad Anto a base de golpes donde con gran disposición atienden cada una de las instrucciones brindadas por la profesional, toman el algodon y lo lanza sobre el papel kraft Evans. realizó el ejercicio con fuerza, lanzando el algodon una y otra vez "Profe mira hice un dinosaurio" Guadalupe toma el algodon pero no es de su interes lanzarlo prefiere crear su dibujo apoyando el algodon sobre el papel, "amiga mira hice una pelota y "el mar" le cuenta a su amiga Samantha, se concentran untando y lanzando el algodon sobre el papel Mia, Jordan, Isabela, Martin, owen, Juan. donde cada uno le dio un nombre a su creación unicornio, huevo, carro, moto de policia, a su mamá y papá. en la tarde dibujaron y se mostraron muy seguros al momento de contar lo que crearon.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy me sorprendio ver como las niñas y los niños se dejaron llevar por la emocion de lanzar los algodones y ver como la pintura salpicaba el papel, fue un momento en el cual experimentaron la creatividad y la espontaneidad. esta actividad fue un exito rotundo. las niñas y los niños expresaron sus opiniones y emociones con gran seguridad.

Emmis

D | M | A | Tema

MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN+
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Al ingresar las niñas y los niños al aula en su rostro expresarán felicidad, y amor, donde se brindan abrazos y algunos besos, E Martin corre tras los brazos de la profesional diciendo "hoa echy," al entonar las canciones infantiles dice Guadalupe "Prole yo quiero cantar estrellita" y su amigo Evans la apoya "SI, SI,", Mia refiere "mi mamá me canta estrellita cuando duermo" en un tono de voz muy baja en el oido de la profesional, consumen las medias nueves, lavan sus manos y pasan a explorar cada rincon expuesto este día, Evans, Martin, Ower, Mia Isabela, Juan toman los diró pintura se concentran pintando estos donde nombran cada color utilizado en los dinosaurios, E martin toma un tigre y realiza su sonido mientras se acerca algunos compañeros salieron del aula por unos minutos mientras la profesional ambiento, ingresaron y expresaron "guau." "mira vamos a pintar" Jordan y Evans. se ubican en el espacio y en primer momento refiere Evans "yo no me puedo pintar porque me regañan" Juan dice "a mi tambien" de inmediato Guadalupe Llamenta "a mi no me regañen" y pinta sus brazos y cara, Gabriela pinta la palma de su mano y la plasma sobre el plastico " Emma toca una flor natural la moja de vinilo y la pasa por su cara, Mia pinta su brazo y refiere " mira mi mamá y mi papá" Jordan mientras pinta su brazo izquierdo color naranja dice "este color es de niño" luego su brazo derecho diciendo " y este es de niña, Alejandro no se interesa por pintar ni su cuerpo, ni el plastico, Geronimo pinta su cara y sonrie contagiando la risa a sus amigas. En horas de la tarde cada uno manifesto como se sintieron en la actividad pintando sus cuerpos. "Es mejor, asi" dice Evans y sonrie, Samanta "prole me gusta pintar pero poco hablaron con claridad y seguridad, **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Hoy logre evidenciar que las niñas y los niños experimentaron la creatividad y la expresión artistica de una manera unica y emocionante, el pintar su cuerpo y cara los dejo imaginar, tambien me di cuenta de que esta actividad promovio el respeto y se fomento su confianza. esta actividad me enseño que el arte son fundamentales por esta razon planeare más actividades que fomenten la expresión artistica.

Emmis

D | M | A | Turno

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE PREPARO, N A VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy en el ingreso de las niñas y los niños se evidencia en cada uno de ellos alegría al ingresar al aula, en este momento entablan conversaciones contando sus historias familiares vividas en sus hogares, en las dinamicas se creo un auto, todos lo querían manejar, "profe yo que soy grande" refiere Evans "despues yo, si profe. Por favor" manifiesta Martin entonan canciones y sus amigos van subiendo al auto, consumen las medias nueves lavan sus manos y cepillan sus dientes, regresaran al salón y de inmediato. Se ubican en los tableros magicos, Mia Evans, samanta y Guadalupe, Samanta se acerca a la profesional "profe mira es mi familia" donde realiza un dibujo formando correctamente las partes del cuerpo. Emma, E Martin, y Juan se ubican en las caballetes. dibujando libremente van expresando que estan realizando "mira mi casa" dice Owen "Ay Juan me ayudas quiero una asi" se unen y dibujan variedad de elementos. pasaran al salón de párvulos alli se reunieron con los demas niveles, escucharán a la profesional y pasaran a seleccionar los alimentos saludables y los que no ayudan a tener sanos sus muelitas, Evans, Martin, Luciana, Alejandro. muy contentos pegan variedad de elementos en las dos muela diferenciando de la manera correcta cada alimento, E Martin solo pega los alimentos sanos en la muela sana, al mostrarles la forma de lavar los dientes simulan cepillar sus dientes, muy emocionados pidieron la imagen de las muelas y dientes para poderlos cepillar, todos disfrutaron el cepillar la imagen. cuando terminaron pedian que les dibujaran mas damas, en este momento Guadalupe expresa "profe yo me cepillo en mi casa, por eso mis dientes son lindos" en la tarde bailaron la cancion "el cepillo" cantando cada movimiento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy con facilidad evidencie que el seleccionar alimentos saludables les permitio comprender la relación entre la alimentación y la salud de sus dientes, me sorprendio ver como fueron capaces de identificar alimentos que son beneficiosos o perjudiciales para su dentadura. por un momento los niños no atendieron instrucciones de los profesionales por estar pendientes de los niños de maternal. esto fue distracción para varios lo cual se tendra en cuenta para proximas actividades conjuntas.

Scanned with CamScanner

D | M | A | Tema

VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y los niños, ingresarán a su salón y en su rostro expresarán alegría, owen. muy feliz le brinda un abrazo a su amigo Juan, "amigo vamos a jugar", entonan las canciones propuestas por la profesional y Gabriela refiere "profe yo quiero cantar el sol" Jordan le responde "Ay no la vaca. lola"; y se entonan las olas donde muy felices entonan el coro, consumen las medias nueves, lavan sus manos y cepillan sus dientes, en este momento Juan dice "profe mira que mi mamá me compro un cepillo nuevo", Emma, Samanta y Guadalupe toman el set de belleza donde simulan estar bajo un castillo. "ven te convierto en una princesa" refiere samanta. "si, si yo quiero" responde Guadalupe utilizando todo el set de belleza, pinzas, secador y cepillos, pasarán al salón de juego y allí, encontrarán variedad de disfraces. Isabela con cara de asombro dice "guau.". Samanta y luciana "mira amiga que lindos" muy felices pasan Evans, Juan, owen, Emartin y toman variedad de disfraces clasificando los de su mayor interés, pasaron a participar del desfile muy felices en la pasarela, sonrien Juan y owen sienten un poco de timidez. no dicen de que estan disfrazados, Samanta muy segura con tono de voz alta dice "hola amigos yo soy una hermosa conejo" camina y mueve su cola, Mia sonrie y al presentarse solo le habla a la profesional en el oido "yo soy una princesa" mientras la profesional narraba la historia. muy seguros pasaron Emartin, Martin Evans, Guadalupe, Samanta y Jordan. En horas de la tarde en el concurso se llego al acuerdo que todos fueron ganadores lo que les dio alegria a todos los niños, **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.**

Hoy me impresiono ver como los niños y los niños se sumergieron en el proceso de creación, desde el primer momento de elegir el disfraz hasta desarrollar la personalidad y caracteristicas de su personaje, se tendra en cuenta el tiempo para proximas actividades ya que las niñas y los niños no se querian quitar los disfraces.

Emmis

D | M | A | Tema

RECORSOS: 3 saltarines, 20 Pelotas grandes, medianas, 10 aros, 5 lazos.

LUNES 16 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy los niños y los niños ingresaron al salón expresando en su rostro alegría, se dan la bienvenida unos a otros y aprovechan el momento para contar algunas experiencias vividas en sus casas durante el fin de semana. Martin "mira que yo vi televisión en mi casa" y Juan Responde "yo vi la pelicula de Sonic" interviene samanta, Mia y samanta donde entablan conversaciones toman las medias nuves, cepillan sus dientes y regresan al aula donde disfrutan cada rincon dispuesto Isabela, Juan y Mia toman las pelotas grandes y saltan encima de ellos en diferentes direcciones. Jordan toma un aro el cual pone en sus brazos haciendolo girar por varios minutos muy feliz llama a la profesoral "Prote mira lo que hago" lo cual intenta hacer Evans y Martin pero se les dificulta. pasaron al salón de Juego y la profesional los ubico por parejas donde muy satisfechos con su pareja escucharon las indicaciones, iniciaron el ejercicio y todos quisieron ser globos asi que se inflaron subiendo y bajando sus brazos. pero continuaron en parejas, la profesional dijo viento y de inmediato todos corrieron por el espacio donde fueran muy cuidadosos de no lastimar a sus compañeros al tener sus brazos abiertos, "desinflado" refirio la profesional todos se abrazaron, "mira prote que lindo mi abrazo, quiero uno" refiere Samanta, se acuestan en las colchonetas y Jordan realiza movimientos como abrir y cerrar los brazos lo cual decidieron hacer sus compañeros. REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Hoy en esta experiencia evidencie que fue una gran actividad emocionante y reflexiva, el abrazo fue muy significante ya que se conectaron fisica y emocionalmente, donde demostraron comprensión y apoyo mutuo en este momento las diferencias desaparecieron. más adelante planeo incorporar más actividades que promuevan la conciencia emocional y la conexion social.

Scanned with CamScanner

D M A Tema

MARTES 17 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En este dia las niñas y los niños van ingresando al aula y la profesional los recibe con un fuerte y caluroso abrazo, E Martin ingresa muy feliz con una sonrisa en su rostro abraza a la profesional diciendo "Hola Echi" pasa y busca plastilina la cual modela por varias minutos, entonan las canciones propuestas por la profesional y llama la atención de ellos la "tic-toc" "Profe otra vez" refiere Ema, consuman las medias nuevas, lavan sus manos y cepillan sus dientes en este momento Juan, Gabriela, Guadalupe y Mia dicen el color de su cepillo de la casa. regresan al aula al evidenciar los rinconcs Salta diciendo "Si, Si" Evans llama a Martin "oye amigo ven, sube ahi" solos logran utilizar el balancin. Isabela y Luciana desean hacer lo mismo pero Solicitan de la colaboración de la profesional, E Martin sube una y otra vez al rodadero logrando respetar el turno, continuaron realizando variedad de ejercicios con la pelota la cual pasaron con facilidad por todas las partes de su cuerpo, Jordan toma su pelota y la pasa por el cuerpo de su amigo Owen, Evans intenta una y otra vez hacer cabecita con el balón cuando lo logra dice "profe mira mi cabecita" muy feliz. le muestra a sus compañeros, siguen colocando el balón en medio de sus piernas y se desplazan con facilidad, llegan a la cesta y lanzan el balón, muy motivados lanzan una y otra vez Alejandro muy contento Salta diciendo "profe mira fui yo" E martin llama a la profesional "Echi alzo" cuando lo alzo tira su pelota y la encesta muy feliz sigue realizando el ejercicio, Evans, Jordan, Luciana, Geronimo, Isabela y Martin realizan muchos lanzamientos hasta que logran encestar. En la tarde se divide el grupo en 2 equipos y jugaran donde respetaran las reglas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.**

Hoy logre evidenciar en las niñas y niños que con agrado participan y disfrutan las actividades fisicas, trabajaran en equipo, al principio algunos niños tuvieron dificultades para controlar el balón, pero con la practica y la perseverancia lograran dominarlo.

Emmis

D | M | A | Tema

MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y con una hermosa sonrisa en su rostro se saludan unos con otros, Luciana muy feliz muestra su maleta. "mira amiga. te gusta mi maleta" responde Emma "Si que linda yo quiero una asi" participaran con agrado en la actividad congelados Evans, Jordan y Martin fueron muy rapidos desrongelando a sus compañeros tomaron las medias nuevas, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes. regresaron al aula y cada uno se ubico en el rincon de su mayor interes como Geronimo, Mathias, Owen y Alejandro utilizaron la barra de equilibrio en cada uno de sus movimientos mostraron confianza y seguridad. Mia, Owen, Samanta y Gabriela Gateando y pasaron por el tunel en repetidas ocasiones Mia diciendo" Vamos pasemos por el tunel oscuro" E Martin Jordan subieron al rododero y se lanzaron una y otra vez siempre respetando el orden de la fila. continuaron pasando al salón de juego, ingresaron y muy felices expresaron "Si, el parque" "Guau me encanta", se desplazaron con propiedad por cada uno de los espacios Martin en ocasiones no media el peligro saltando de superficies muy altas de un extremo al otro, Evans cruza el pasamanos llegando al fin se lanza a la Piscina de Pelotas gritando "miame profe" Juan, Martin y Owen toman los carros y realizan carreras, cuando Juan gana Martin se molesta "yo queria ganar" luciana sube al balancin llama a Evans el la acompaña pero luciana siente miedo "profe ayuda" Emma pato los balones grandes en diferentes direcciones y corrio tras de ellos En horas de la tarde escucharon las indicaciones y lograron marchar en linea y desfilaron con variedad de musica, se tuvo que motivar a Juan para que participara en la dinamica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy evidencie en esta experiencia que las niñas y los niños disfrutan al maximo el juego de parque, donde se mueven con seguridad, sienten confianza, respetan los turnos y se les facilita el compartir los juegos.

Emmis

D | M | A | Tema

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE PREJARDÍN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

El día de hoy las niñas y los niños van ingresando al aula y se saludan unos a otros fortaleciendo sus lazos afectivos, se sienten en confianza y se ubican al lado de la profesional contando algunas vivencias familiares, participarán de la dinámica soy una serpiente uniéndose en a esta uno por uno. consumen las medias nueves, lavan sus manos y cepillan sus dientes. al regresar al aula utilizan. los rincones expuestos E Martin toma las campanas, se desplaza por el espacio del salón mientras la hace sonar, Jordan toma las cadenetas y las une expresa "profe, mira mi culebra" la pone en el piso y realiza movimientos. Martin, Evans, Juan, Gabi Isabela y Emma se ubicón en las bailarinas y comienzan a tocar estas mientras le piden a la profesional que entone la canción la vaca loca y todos apoyaron la canción continuarón pasando al salón de párvulos allí se reunieron con los niños de este nivel y disfrutarón al máximo la fiesta de colores, al ingresar Alejandro expreso asombro en su rostro y le dice a su compañera Emma "mira que lindo" Geronimo refiere "yo quiero las bombas profe" Ania selecciona las cintas rosadas, se les hablo de la amistad, cuidar a los demas niños, no pelear y Evans manifiesta "profe yo si comparto cierto" E Martin se aisla de la musica y la oscuridad prefiere sentarse y observar un cuento, Isabela movio todo su cuerpo escuchando y siguiendo cada instrucción de la canción, se tuvo que motivar a Ania y Alejandro para que bailaran pero siempre miraban a su alrededor para ver quien los miraba, se sintieron más tranquilos e iniciaron realizando sus propios movimientos **REFLEXION PEDAGÓGICA:** Hoy en esta experiencia observe que las niñas y los niños vivieron una divertida fiesta donde se dejaron llevar por la musica y el movimiento la libertad y la espontaneidad que mostraron fueron inspiradoras, trabajarón en equipo se ayudarón mutuamente a recordar instrucciones y se ajustaban para lograr el objetivo.

Scanned with CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS: 17 cojines, 1 cj. Ficha tetris, 1 cj ficha erizo, 1 cj ficha ensamble, 1 cj fichas iman, 1 pelota, 1 baflo.

LUNES 23 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En el día de hoy en el ingreso de las niñas y los niños se observa que cada uno de ellos pasa a su salón con alegria, se saludan y abrazan unos con otros, E Martin se acerca a la profesiora) y con una hermosa sonrisa le brinda un beso, se ubican en los cojines donde Guadalupe refiere "profe mira que vi a mis primos" con una expresión de alegria, Evans dice "Lupe mira que mi mamá me llevo a la orana, con mi bebe y David", luego de consumir las medias nueves, lavar sus manos y cepillar sus dientes regresan al aula donde libremente se ubican en el rincon que más llamo su atención Isabela, Evans, Jordan y Juan tomaron las fichas tetris donde clasifican estas por colores y luego forman una ilera "profe mira nuestro puente" refiere Juan, Gabriela, Matheo, Alejandro se ubican en las fichas iman unen variedad de estas creando una casa, y Emma, luciana, Isabella y Geronimo eligen fichas ensamble construccion unen estas y luego comentan "profe mira nuestro avión, esta lindo?" al responder positivo se desplazan por el aula enseñandose obra a sus compañeros. con facilidad continuan participando del juego aquien fueb escuchan las indicaciones dadas por la profesiora en el centro se ubico Evans Guadalupe, Jordan y Matheo los demas pasan la pelota cuando Martin lanza la pelota Matheo se indispone "profe el me pego" sus compañeros se rien, se le explica una vez más el juego y sonrie con sus amigos. Jordan logra decir quien lanzo la pelota "fue samanta si" Owen se equivoca diciendo quien le lanzo la pelota, todos querian pasar al centro para que les pegaran con la pelota

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En esta experiencia las niñas y los niños estuvieron muy concentrados para saber de que direccion venia la pelota y lograr adivinar quien les pego. disfrutaran el juego al maximo, tendre presente en utilizar más estrategias para E Martin debido a que en el momento de pasar la pelota se enojo por que solo el queria lanzar la pelota a los niños que estaban en el centro del circulo.

D | M | A | Tema

MARTES 24 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresaron al aula y se saludan brindandose algunos abrazos fortaleciendo sus lazos afectivos, Guadalupe se ubico en la puerta junto a la profesional manifestando "Profe te puedo acompañar, voy a esperar a Samanta" con una hermosa sonrisa recibe a todas sus compañeros, en grupo entonan variedad de canciones donde Juan manifiesta "Profe cantemos el raton" muy feliz entona el coro de la cancion, pasan y consumen los medias nueves, lavan sus manos y cepillan sus dientes, regresaron al aula donde se ubicaron en los rincones Martin, Jordan, Evans, y Alejandro toman fichas rubber las unen y muy contentos dicen "mire profe un candado" Emma, Guadalupe y Samanta seleccionan las fichas de botones por colores luego las unen y refieren "esto parece un huevito" Emartin toma la torre rectangular se concentra ubicando cada una de las fichas correctamente, se sentaron sobre los tapetes y esperaron el show de payasos, cuando estos ingresaron al aula de inmediato los observaron, se quedaron en silencio a la espera del show, atentos y concentrados escucharon los consejos de los payasos, cuando el payasito Pim iba a tomar liquido de una botella de jabon de inmediato Martin grito "NOO" Evans colaboro "NO, te enfermas y te chuzan con agujaa" seguido muy felices pintaron su cara y nariz imitando a los payasos al momento de participar de su propio show Martin, Evans, Gabriela, Guadalupe y Juan le dicen a sus amigos "el aseo es para las mamás" "no podemos tocar ni tomar eso" "si se toman el jabon los llevan al medico" En la tarde observaron las imagenes y de inmediato Samanta señala los malos acciones "esto no lo Podemos comer" **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Hoy en esta experiencia evidencie que fue una actividad positiva donde experimentaron emociones como alegria, desarrollaron su creatividad y expresión artistica a traves del maquillaje y me recordo la importancia de desarrollar habilidades de comunicación a traves del juego y la interaccion.

Emmis

D | M | A | Tema

MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGOIMIENTO AL DESARROLLO.

En este día en el ingreso de las niñas y los niños la Profesional les da la bienvenida y cada uno de ellos responde de la mejor manera, Jordan muy feliz se esconde detras de su abuela para asustar a sus amigos "Boo" corre tras de ellos todos muy emocionados corren por el aula, Evans refiere profe yo quiero ser la serpiente inicia el canto y sus amigos se unen a la serpiente, consumen las medias nuevas con agrado, cepillan sus dientes y lavan sus manos, al momento de volver al aula Owen, Mia, Gabriela y Luciana toman los bebes donde crean su propio juego simulan bañarlos, darles de comer y llevarlos al parque Mia le dice a su bebe "come verduras, para crecer" Gabriela quita la ropa de su bebe y se le dificulta, Ponerla solicita de la colaboración de la profesional luego de realizar el ejercicio una y otra vez se le facilita vestir su bebe, Juan, Evans, Martin y Jordan toman los titeres de policia donde unos corren con el titere detras de los ladrones, al momento de observar el video se concentraran en este y luego aprovecharán el espacio de participación, Owen refiere "Profe yo soy amigo de Juan y no peleamos" E martin pasa y abraza a Jordan, Evans y Guadalupe brindandoles una hermosa sonrisa, participaron en el Concentrese Alejandro, Juan, Evans con facilidad encontrarán la pareja, Jordan, Gabriela y Emma observaron cada imagen del concentrese y luego tomarán las que más llamaron su atención, E martin levanto todos los papeles y al ver los corazones con sus manos formaba un corazon En la tarde se les dificulto intercambiar las imagenes, cada uno queria quedarse con la etqidad, se cambio la dinamica y solo se brindaran el abrazo.

REFIEXIÓN PEDAGÓGICA En esta experiencia logre evidenciar que las niñas y los niños en general se interesaron por participar, muy motivados y en poder encontrar las parejas, la actividad fue un exito y una excelente oportunidad para evaluar las habilidades sociales y emocionales, En el futuro planeo incorporar más actividades de cooperación y trabajo en equipo.

Emma

D | M | A | Tema

JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE PREJARDINA VALORACIÓN Y SEGOIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al salón con disposición en este momentos siendo cariñosos se saludan unos a otros Juan, Martin, Matheo y Geronimo le brindan un fuerte abrazo a Owen, "vamos a jugar" Owen les cuenta " miren mi cabeza mi mamá me peinguro" Seguido del desayuno, Gabriela, E Martin, Isabela, Luciana y Guadalupe se ubican en el rincón de ficha zoológico feliz, Jordan gira las ruedas, "Profe mira un circulo" Gabriela "profe mira mi osito" Isabela y Martin colocan una base y encima variedad de animales "mira una girafa" refiere Isabela "1, 2, 3, 4, 5, 6" E Martin cuenta los animales y muy felices los dos aplauden. Owen, Martin, Juan, Geronimo y Mia toman los conectores "hice un martillo" "yo un arco" refiere owen y Martin. Mia interfiere "y yo una casa para perritos", continuan participando de una actividad del equipo inician representando la canción el oso , lo que llamo la atención de las niñas y los niños luego se concentraron observando el dramatizado y les recordaron que deben compartir, no golpear y dar muchos abrazos. en este momento nadie participo tan solo escucharon las recomendaciones para finalizar se pusieron de pie y bailaron al ritmo de la musica, se two que motivar a E Martin para que bailara. Welven al aula y participan de la actividad, donde escuchan las indicaciones que brinda la profesional, se ponen de pie y en silencio escuchan como la profesional toca los instrumentos y la velocidad de ellos, todos muy felices participaron, donde iniciaron caminando y segun el ritmo corrian, cuando la profesional paraba decian más, mientras corrian reian a carcajadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hay evidencia en esta experiencia que cada una de las niñas y los niños la disfrutaron al maximo, es de su interes mover su cuerpo en diferentes velocidades, fue una actividad accesible para todos los niños, tambien les permitio interactuar, cooperar entre si fomentando la socialización y el respeto mutuo, en el futuro ajustare actividades para incluir más desafios y oportunidades para que los niños puedan desarrollar más sus habilidades

Emms

D M A Tema

VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con felicidad y motivados, Alejandro le comenta a la profesional con felicidad, "profe mira mi trabajo, es una bicicleta" y pasa a pegarlo en el mural, Emartin muestra su patineta pero no la pega en el mural manifestando "mio, mio" Participarán de la actividad quien se comio las galletas, aquí Evans pidio ser el lider y sus compañeros lo siguieron, En la actividad la batalla del calentamiento se motivo en repetidas ocasiones a Geronimo ya que no aveia participar, luego de consumir las medias nueves, lavar sus manos y cepillar sus dientes regresan al aula y allí libremente se ubican en los siguientes rincones, Kit de doctor donde Guadalupe toma variedad de elementos y con tono de voz alta manifiesta "niñas miren yo soy la doctora y los voy a chuzar" con una sonrisa en su rostro Martin y Emartin toman los extintores dicen "fuego, fuego", mientras corren por todo el salón. Samanta, Luciano, Mia y Gabriela tomaran los bebes y crearán su propio juego, donde simularán dieles de comer. pasaran al salón de Párvulos y allí se les socializo que se debia realizar en caso de una emergencia por fugas de gas. y observaran el video "normas de seguridad fuga de gas" se concentraran en la reproducción de este luego Evans participo junto a Samanta debemos salir cuando hay emergencia, con facilidad Mia, Geronimo y Owen detectaran el olor, Profe huele feo aquí en el punto exacto cuando suena la alarma taper su boca y nariz y salen llegando al punto de encuentro se ubican dentro del circulo. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En esta experiencia evidencie que las niñas y los niños demostraron una gran capacidad para seguir instrucciones y trabajar en equipo, me sorprendio la rapidez con la que los niños adaptaron su comportamiento a la situación simulada, este simulacro favoreció el desarrollo de habilidades como la resolución de problemas, la toma de decisiones y la creatividad.

Emmis

D | M | A | Tema

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE PREJARDIN A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En este día se evidencia con facilidad que las niñas y los niños ingresan al aula con felicidad y motivación Guadalupe se acerca a la profesora al donde le refiere "profe mi mamá esta trabajando, me trajo mi abuelita" expresando en su rostro un poco de tristeza, Luciana lleva su pañado a sus amigas, consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes y regresan a su respectivo salón Martin junto a su compañero Geronimo toman los enhebrados y realizan el ejercicio correctamente, Jordan dice, "Evans y Lupe vengan miren estas fichas hacemos un carro" "no, yo quiero un castillo" refiere Guadalupe. Mia se acerca a Guadalupe y forman su castillo, Samanta y luciana seleccionan los conectores magico con estos separar las fichas por colores. luego inician con la creación de su figura, participaron con agrado en el juego de costuras iniciando todos muy concentrados realizando el ejercicio, en el desarrollo Mia, Juan, Luciana, Evans, Isabela, Alejandro siguen enhebrando hasta finalizar su lana, Geronimo solicita de la colaboración a su compañero Jordan "no puedo me ayudas" Jordan termina de enhebrar y le ayuda, E Martin intenta enhebrar pero se molesta cuando no logra meter rapidamente la lana en el agujero diciendo "no, no echi ayua" Jordan se acerco y le ofrecio su colaboración pero E Martin lo rechaza, finalizan el juego de costuras y muy felices muestran su trabajo a sus compañeros, "profe me quedo lindo o feo" pregunta Jordan, Juan logro enhebra la lana y siguiendo la secuencia en el mural todos señalan donde se encuentra el suyo, en la tarde no se interesaron por el juego propuesto, bajaron sus imagenes del mural y una vez mas enhebraron. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.** Hoy logre evidenciar que al principio, algunos niños tuvieron dificultades para manejar la lana y los agujeros con la practica y la ayuda de sus compañeros lograron mejorar su tecnica, tambien observe un aumento en la creatividad y la imaginación de los niños, se observa tambien el interes de los niños por manipular tijeras lo que se tendra en cuenta para futuras planeaciones.

Scanned with CamScanner